

ÅRSPLAN 2025/2026



Tømra og Innbygda barnehage

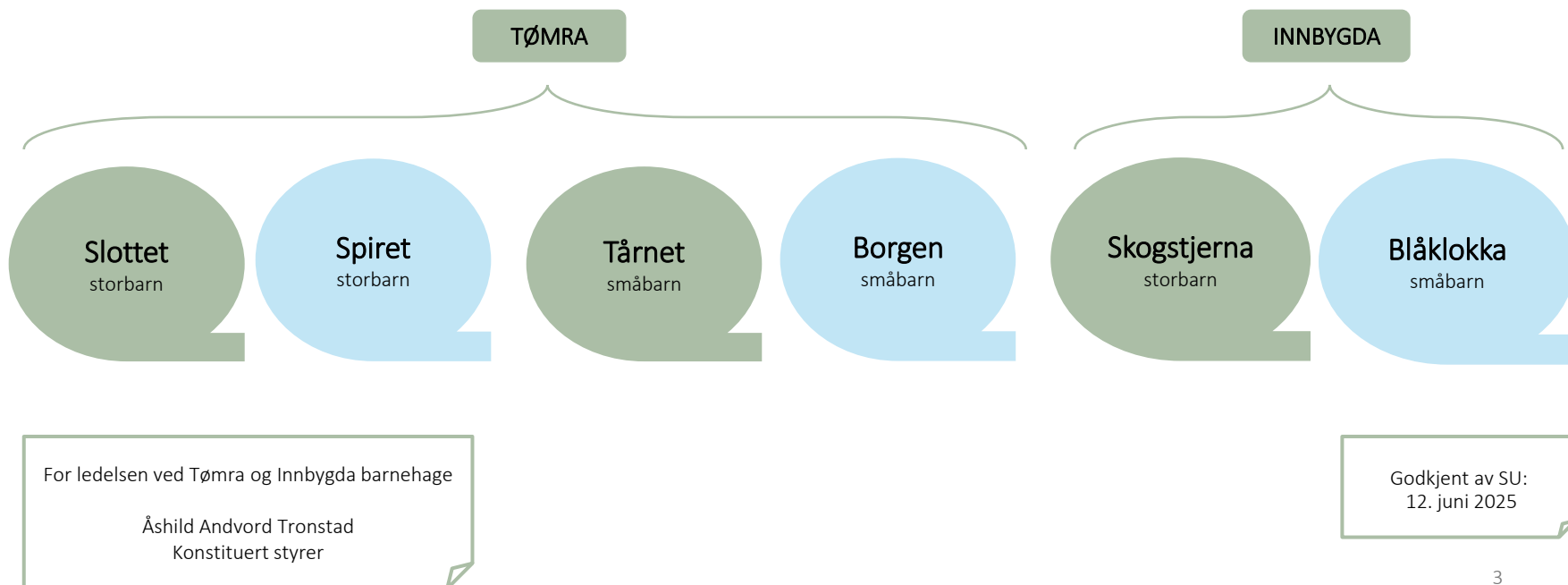
INNHALDSFORTEGNELSE

Velkommen til barnehageåret 2025-2026	s. 3
Barnehagens grunnsyn, visjon, verdigrunnlag	s. 4
Respekt, omsorg, engasjement	s. 5
Vennskap, trygghetssirkelen, inkluderende barnehagemiljø	s. 6
Lek, læring, danning	s. 7
Sosial kompetanse og mangfold	s. 8
Barnehagens utviklingsarbeid	s. 9
Undring, barns medvirkning, «Sammen i Selbu»	s. 10
Samarbeid og kommunikasjon	s. 11
Trafikksikkerhet	s. 12
Dokumentasjon og vurdering, tilvenning/overganger , skolestartere	s. 13
Fagområdene	s. 14
Månedens temaer	s. 15
Barnehagerute	s. 16
Kontaktinformasjon	s. 17

VELKOMMEN TIL BARNEHAGEÅRET 2025/2026

Tømra og Innbygda barnehage har til sammen 6 avdelinger fordelt på tre hus. De to barnehagene ligger 6 km fra hverandre. De har felles ledelse, og personalet har møter og kurs sammen. Det velges et foreldreutvalg på hver barnehage. Samarbeidsutvalg er felles for begge.

Årsplanen er først og fremst et arbeidsredskap for personalet, og skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Samtidig gir den informasjon til foresatte, eiere, andre samarbeidspartnere og interessenter. I tillegg til årsplan utarbeides det planer avdelingsvis. Disse må ses i sammenheng med årsplanen. Det kan bli endringer på bakgrunn av barns medvirkning og spontanitet, eller innspill fra foresatte, noe som kommer frem av månedsbrevene som deles ut.



BARNEHAGENS GRUNNSYN

VÅR VISJON: I fellesskap for barnets beste

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jmf. Grunnloven §104 og Barnekonvensjonen art. 3 nr.1



INDIVID OG FELLESSKAP

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal få erfaringer med å være individer med egne behov i et fellesskap med andre barn, og lære seg hvordan man skal håndtere dette i samhandling med resten. Vi ønsker å skape robuste barn som på best mulig måte er rustet til å møte livets utfordringer.

VÅRT VERDIGRUNNLAG

Barnehagen jobber etter verdiene i Selbu kommunes verdiplattform, formålsparagrafen i lov om barnehager og verdier fra Rammepanen.

Tømra og Innbygda skal ha et arbeidsmiljø hvor alle skal trives, utvikles, og går i takt med endringene i samfunnet. Vi fokuserer på tre verdier som vi ønsker skal kjennetegne vårt arbeid i barnehagen

Respekt:

Vi vil vise raushet for ulikheter og anerkjenne at alle er likeverdige

Omsorg:

Vi vil bry oss om hverandre

Engasjement:

Vi vil skape en støttekultur ved å gi tilbakemeldinger og vise begeistring

Visjonen og verdigrunnlaget skal prege alt ansatte gjør. Omsorg, lek, læring og danning er også områder som skal vektlegges, uavhengig av aktivitet og tema.

Rammepanen stiller krav til innholdet i barnehagen, men hvilke områder som er i fokus kan variere fra år til år. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

Respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Målet er at barna skal utvikle respekt for alle rundt seg, og vi vil synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. Ansatte skal vise anerkjennelse for barnet, barndommen og lek. De skal ta barnas uttrykk på alvor, og barna skal føle de blir lyttet til.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftige samfunn. Barna skal kunne forstå at dagens handlinger har konsekvens for framtiden. De skal også lære seg å ha respekt for ting og andres eiendeler.

Omsorg

God omsorg er en forutsetning for barns trygghet, tilhørighet og trivsel. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle empati og tillit til seg selv og andre. Ansatte skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna. Alle barn, uansett bakgrunn, skal oppleve voksne som bryr seg om dem og hjelper dem ved behov. Barnehagen skal se det unike i hvert enkelt barn, og på en trygg og omsorgsfull måte sette grenser.

Barnas behov for omsorg endres etter alder og utvikling, derfor vil innhold, arbeidsmåter og det fysiske miljøet variere for at barna skal oppleve progresjon i omsorg. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Barnehagen har et spesielt ansvar for barn som opplever omsorgssvikt.

Engasjement

Barnehagens ansatte skal være engasjerte og sørge for at barna skal ha en best mulig barnehagehverdag. Ansatte skal møte barns behov ved å veilede og støtte barnet. Dette gjøres blant annet ved å være deltagende i lek, og ta barns medvirkning på alvor.

Ansatte skal være engasjerte i arbeidsmiljøet sitt, og aktivt søke faglig utvikling.

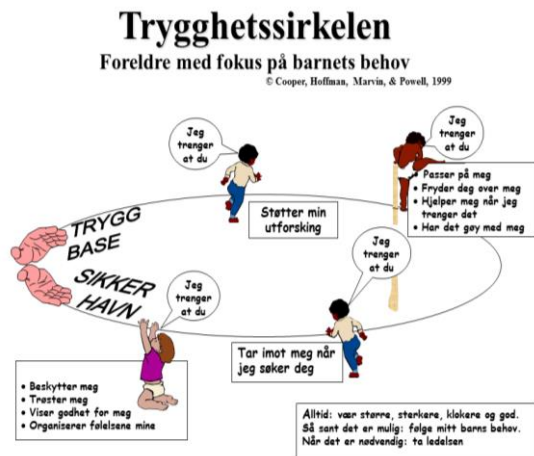
Ansatte skal aktivt bruke dokumentasjon som verktøy i ulike kommunikasjonskanaler, og jobbe for en god tilbakemeldingskultur fra foresatte.

Vennskap

Alle har behov for å tilhøre et fellesskap, og vennskap er viktig for barna.

Vi er venner fordi vi er på samme sted samtidig.

Hos oss er vi alle barnehagevenner.



Trygghetssirkelen skal være grunnlaget for arbeidet vi gjør i barnehagen. Den handler om hvordan barn trenger trygge voksne for å utforske verden og komme tilbake for trøst og støtte. Den viser hvordan barn beveger seg mellom å være nysgjerrige og utforskende, og å søke nærhet og trygghet. Voksne skal være «større, sterkere, klokere og god», og møte barnets behov med omsorg, veiledning og trygghet, både når barnet vil ut i verden og når det trenger hjelp til å regulere følelser.

Inkluderende barnehagemiljø

Barnehagen skal skape et miljø som fremmer helse, trivsel, lek og læring.

Det er lovfestet at alle barnehager skal jobbe systematisk for å forebygge utestenging og mobbing, og skape et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert.

Alle ansatte i barnehagen skal **følge med** på hvordan barna har det. Ansatte skal **gripe inn** hvis barn utsettes for krenkelser, som utestengning fra lek, plaging, mobbing, vold eller diskriminering. Barnehagen skal **undersøke** og **varsle styrer** dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller.

Barnehagen skal **sette inn tiltak** og **dokumentere** det som gjøres i en skriftlig plan, hvis de får vite at et barn ikke har det bra i barnehagen. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering, og skal evalueres underveis. Tiltakene skal vare helt til barnet igjen har et trygt og godt barnehagemiljø.

Som en hjelp til å avdekke hvordan barna har det, vil vi gjennomføre systematiske observasjoner for alle barna, og barnesamtaler med 4 og 5 åringene.

Barnehagene i Selbu har utarbeidet en egen plan for inkluderende barnehagemiljø.

Der beskrives hvordan vi skal arbeide med forebygging, hvordan vi skal dokumentere, hvilke observasjoner vi skal gjennomføre, og en mal for barnesamtalene.

Lek

Barns lek skal ha en sentral plass i barnehagen, for barns lek har stor verdi. Å leke er et prosjekt i seg selv og er en sentral del av barnas liv. Leken er svært viktig for barns trivsel og glede i barnehagen. Leken er en arena for vennskap, utvikling og læring. Barnehagen skal sørge for å tilrettelegge og utvikle ulike typer lek, tilpasset barnas alder og utvikling. De ansatte i barnehagen skal delta i leken på en slik måte at vi kan veilede, støtte og berike leken, og legge til rette for å skape gode og varierte lekemiljøer.

Barnehagen skal arbeide for at alle barn får leke i gode og inkluderende fellesskap og møte ansatte som er gode rollemodeller. Barnehagen har et særskilt ansvar for de barna som holdes utenfor i lek og skal følge opp disse.



Læring

Barnehagen skal ha et aktivt og inkluderende læringsmiljø. Ansatte skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for læring som fremmer trivsel og allsidig utvikling. Vi skal ta utgangspunkt i barnas interesser og engasjement, og støtte og veilede barns initiativ, undring og tiltro til egne evner.

Barnehagen skal støtte barnas utvikling og videre progresjon i de temaene som vi jobber med i barnehagen. For å sikre god progresjon i barnas læring og utvikling, vil barnehagen ta i bruk materialer og tema som er tilpasset barnas alder og utviklingsnivå.

Danning

Danning handler om å utvikle seg som menneske, søke kunnskap, lære å tenke selv, vise omtanke for andre, og bli en del av fellesskapet. Barna skal lære å ta egne valg gjennom refleksjon og vurdering.

Ansattes skal være tilstede, være en trygg og god samtalepartner, samhandlingspartner og veileder for å fremme positiv utvikling

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Rammeplanen framhever sosial kompetanse som en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og definerer det til å omfatte ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill, dvs gjennom barns opplevelser og erfaring i kontakt med andre barn og voksne.

Sosial kompetanse hos barn utvikles gjennom lek og sosialt samspill. Leken er barnas viktigste arena for å uttrykke seg, og gir de mulighet til å etablere en god selvfølelse og mestingsfølelse. Det å få være med på leken og være en del av fellesskapet, er like viktig som å få tid og rom til lek. For å få venner må man selv være en venn, og det betyr at barna må mestre sosiale spilleregler. På barnehagen har vi fokus på sosiale spilleregler som det å samarbeide, dele med andre, vente på tur, ha medfølelse, trøste og hjelpe andre.

Vi ønsker at barna i vår barnehagen tar kontakt med hverandre på en positiv måte og inkluderer andre barn. Vi ønsker også at de skal hevde seg i gruppen og fellesskapet på en god måte. For å nå disse målene oppmuntrer og roser vi barna på det de er gode på. Vi setter ord på forventninger vi har til dem som individer i fellesskapet vårt. Og vi går foran som gode eksempler.

Mangfold

Ved Tømra og Innbygda barnehage verdsetter vi mangfoldet i samfunnet.

I våre barnehager er alle velkommen. Alle barn, foreldre og ansatte skal føle seg trygge på å kunne være den man er. Møte respekt og aksept for dette. Uavhengig av etnisitet, morsmål, legning, familieformer, trosretning og alle andre forhold.

Vi jobber for at alle skal utvikle aksept og respekt for at vi er ulike. Dette skal vises i læringsmiljøet i barnehagen i form av leker og bøker, og det skal være en naturlig del av samtaleformen i barnehagen.



Barnehagens utviklingsarbeid

«Hvordan kan barnehage og foreldre jobbe sammen for å skape robuste barn?»

Barnehagen ønsker å bidra til at barna utvikler en god selvfølelse og blir robuste barn.

Å utvikle barns kapasitet til å håndtere stress og motgang over tid er viktig.

Dette kan bl.a. gjøres ved å styrke barns sosiale ferdigheter, selvstendighet og mestring.

Ved å jobbe sammen om disse områdene kan barnehagen og foresatte bidra til å skape robuste barn som er godt rustet til å møte livets utfordringer.

Vi skal ha fokus på å skape robuste barn ved blant annet:

- Å skape et godt samarbeid med foreldre, slik at vi jobber mot felles mål
- Vi skal være der og veilede barna når de opplever medgang og motgang
- Vi skal validere barnas følelser; anerkjenne dem, fortolke og regulere barna
- Gi barna utfordringer tilpasset alder og modenhet
- Oppmuntre barna til å øve for å oppleve mestring
- Oppfordre, veilede og utfordre til å stå opp for seg selv
- Sette klare grenser og forventninger
- Oppfordre og utfordre til selvstendighet i hverdags- og rutinesituasjoner
- Vi skal legge til rette for at alle føler seg inkludert, og får delta i lek
- Vurder hva barna kan bestemme, og følge opp og være tydelige når de ikke kan bestemme

Undring

Sammen med barna skal vi være nysgjerrige og kreative, finne svar ved å undre og utforske. Vi griper øyeblikkene i hverdagen når vi ser barna fanger interessen av noe, og bygger videre på dette sammen med barna. Dette kan bli til små og større prosjekter.

Barns medvirkning

Medvirkning betyr at barna har mulighet til innflytelse på egen hverdag.

De skal jevnlig få mulighet til å delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

Sammen i Selbu

Selbu kommune har utarbeidet en egen nettside som viser hvordan Selbu kommune jobber for å hjelpe barn, ungdom og familier som har det vanskelig i en kortere eller lengre periode av livet.

Målet er å sikre at alle barn, unge og familier skal få den hjelpen de trenger, for å kunne mestre sitt eget liv. Der er informasjon til ulike målgrupper:

Informasjon for deg som er:

› [Barn 7-12 år](#)

› [Ungdom 13-18 år](#)

› [Voksen / foresatt](#)

› [Lag /organisasjon](#)

› [Ansatt](#)

SAMARBEID OG KOMMUNIKASJON

Alle barnehager i Norge skal følge lov om barnehager: [Lov om barnehager \(barnehageloven\) – Lovdata](#)
Der stilles det mange krav til ansatte, og vi har ulike samarbeidsfora som hjelper oss med å oppfylle lover og forskrifter.

Samarbeid barnehage-hjem

Vi ønsker å ha et nært samarbeid med foresatte, for å dele informasjon om barnas helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring – og alltid med barnets beste i fokus. Dette foregår både i hente- og bringesituasjoner, via Vigilo, på meldinger og epost, og på formelle foreldresamtaler. På gruppenivå skal foreldre medvirke gjennom foreldremøter, FAU (foreldrenes arbeidsutvalg), og via representant i samarbeidsutvalget (SU). Vi vil skape nye arenaer for sam med foresatte.

Eksternt samarbeid

For å kunne gi et godt tilbud til barn og foresatte samarbeider barnehagen med ulike instanser, bl.a. helsestasjon, skoler (barneskoler, ungdomsskolen, Selbu Videregående, Peder Morset Folkehøgskole og DMMH), Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) og barnevern. Dette samarbeidet kan være både i forhold til system og for enkeltbarn.

Taushetsplikt

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt, og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon vedrørende barn, foresatte og personalet. Foresatte oppfordres også til å ikke å formidle videre den informasjonen man får med seg i barnehagen.

Internt samarbeid og kommunikasjon

For å gi barn og foresatte et best mulig tilbud i barnehagen er det viktig med et godt samarbeid mellom personalet. Det gjennomføres derfor ulike møter der man deler erfaringer, veileder hverandre, utvikler seg mot samme mål, deler informasjon og legger planer i fellesskap. De ulike verdiene i grunnsynet skal være styrende for hvordan man skal kommunisere med hverandre. Avdelingene hjelper hverandre under møter og når det mangler vikarer ved sykdom.

Politiattest

Alle ansatte må legge fram politiattest ved tiltredelse.

Opplysningsplikt

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon vedrørende barn, foresatte og personalet.

Selbu kommune er godkjent som en trafiksikker kommune, og har en egen plan for trafiksikkerhet i barnehagene.

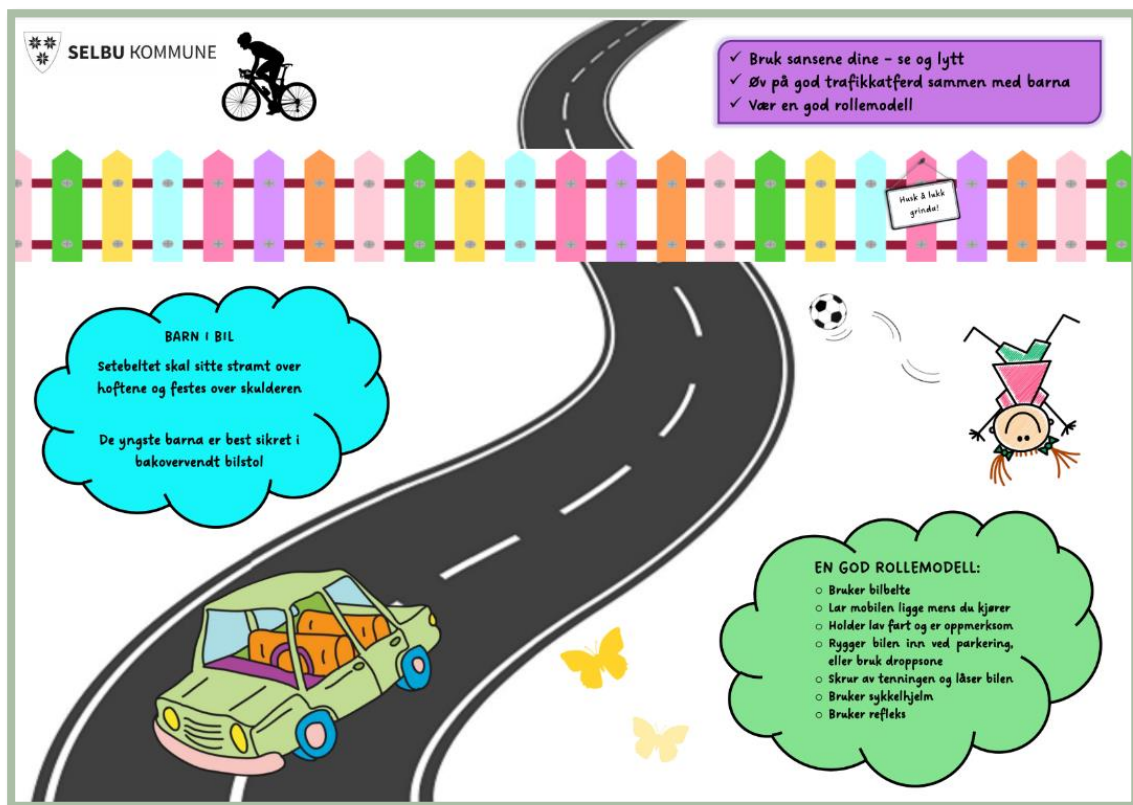
Trafiksikkerhet er kontinuerlig tema for barn som ferdes i trafikken. I barnehagen jobber vi med trafiksikkerhet på følgende måte: Vi snakker blant annet om hvorfor vi må gå på kanten av veien når vi er på tur, vi lytter og ser oss godt for før vi krysser veien og vi snakker om hva ulike skilt langs veien betyr. De minste barna sitter i vogn når vi går langs trafikkert vei. Barna sikres etter gjeldende lovverk når vi kjører bil og buss i barnehagen.

Storbarnsavdelingene har trafikk-uke der de bl.a. bruker Naffens trafikkboks. Dette er et pedagogisk opplegg som gir god trafiksikkerhetsopplæringen for barnehagebarn på en engasjerende og morsom måte gjennom forskjellige aktiviteter.

Ansatte skal være gode rollemodeller, bl.a ved å bruke bilbelte og sykkelhjelmer.

Barn er forsikret i bil til og fra bhg – hvis de er forsvarlig sikret.

TRAFIKKSIKKERHET



Dokumentasjon og vurdering

Dokumentasjon handler om å synliggjøre praksis. Hensikten er å synliggjøre det som gjøres ovenfor barna, foreldrene og andre interessenter. Dokumentasjon er også et middel for å få frem ulike oppfatninger, og åpne for en kritisk og reflekterende praksis. Slik kan personalet lære av hverandre, og barnehagen vil være i stadig utvikling.

Barnehagen har ulike system for dokumentasjon og vurdering:

Barnas utvikling og trivsel gir et bilde på kvaliteten på arbeidet. For å kartlegge dette utføres det observasjoner, og personalet lytter til barnas innspill. Ved å jobbe systematisk med refleksjon og vurdering, gir det grunnlag for utvikling og læring.

Personalet deltar på ulike møter som brukes til kompetanseheving, refleksjon og planlegging. Ved å evaluere det man gjør, kan planer justeres, og slik kan det oppnås progresjon i arbeidet.

Barnehagen har oppstatssamtaler, utviklingssamtaler, foreldremøter og jevnlige brukerundersøkelser hvor foresatte inviteres til å komme med innspill.

Barnehagen vurderer kontinuerlig det pedagogiske arbeidet. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Hovedmålet med dette er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Tilvenninger/overganger

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få en beste mulig start i sin nye hverdag. Barnehagen har derfor rutiner som skal sikre en myk og trygg overgang. Det er individuelle forskjeller på hvor raskt et barn venner seg til sine nye omgivelser, og der hvor enkelte barn finner seg raskt til rette vil andre barn bruke noe lengre tid. Barn som allerede går i barnehagen, vil også ha behov for en gradvis tilvenning når de skifter avdeling. Det er utarbeidet en egen plan som sier noe om tilvenning og overganger ved Tømra og Innbygda barnehage, samt plan for overgangen barnehage-skole. Vi har en oppstartsamtale med foreldrene når nye barn begynner i barnehagen.

Skolestartere

Å starte på skolen er en stor begivenhet i alle barns liv.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Barnehagene i Selbu legger til rette for at alle skolestartere skal ha et felles skolestarteropplegg, uansett hvilken barnehage barnet går i. Dette skal sikre en mest mulig likhet for alle skolestartere i Selbu kommune.

I skolestarterprogrammet vårt samarbeider vi med både Selbu kulturskole og Selbu folkebibliotek. I tillegg har vi i utviklingen av programmet hatt bistand fra Ergo- og Fysioterapitjenesten.

Det nye skolestarterprogrammet består av ulike samlinger i løpet av barnehagetåret, samt tett samarbeid med skolene

Skolestarterne får også tilbud om basseng. Målet er å gjøre barna trygge i og ved vann, samt å ruste barna i garderobesituasjonen.

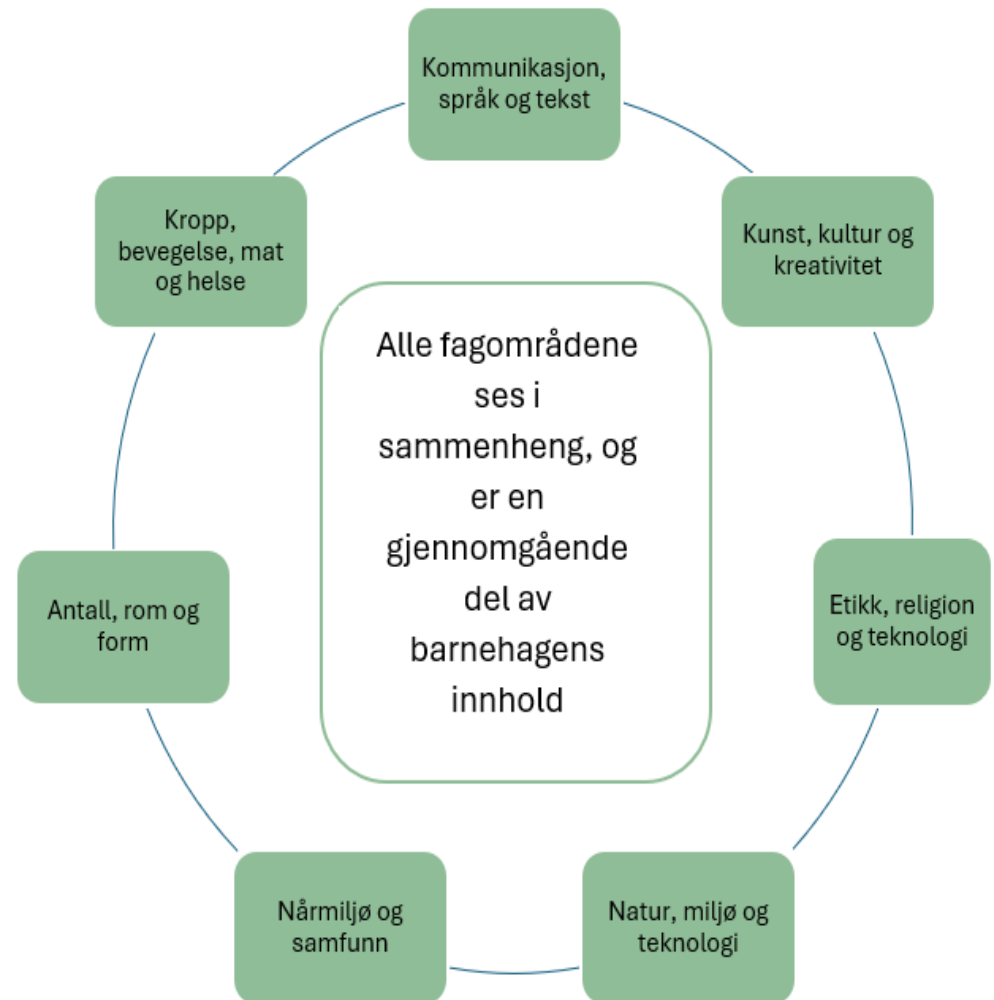
FAGOMRÅDENE

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Fagområdenes innhold skal tilpasses barnas alder og forutsetninger, slik at barna opplever progresjon.

Rammeplanens mål for hvert fagområde skal nås i løpet av barnehagetiden:

[9. Barnehagens fagområder | udir.no](https://udir.no)



Månedens temaer

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. For å innfri krav i rammeplanen tar vi bl.a. utgangspunkt i månedens temaer. Hvordan det gjøres vil utdypes i avdelingenes månedsbrev og planer.

Månedens tema		Hvordan vil vi blant annet jobbe med dette
August, september og oktober	Sosial kompetanse Meg selv	Bruke ulike materialer og verktøy for å snakke om hvordan vi har det sammen. Legg til rette for aktiviteter som fremmer nysgjerrighet, samarbeid og inkludering. Lære barna å bry seg om og glede andre, samt å være bevisst på egne følelser og andres. Snakk om kroppen, hva som er lov og ikke lov, og hvordan vi ser ut. Bruk samlingsstunder, samtaler og dialogisk lesing for å reflektere sammen med barna.
November og desember	Advent Jul og tradisjoner	Jul i barnehagen kan være en magisk tid for både små og store. Det skapes ofte ekstra god stemning med baking, ulike formingsaktiviteter, samlingsstunder og flere gode, faste tradisjoner
Januar og februar	Språk og eventyr	Språkmiljø og samtale: Legg til rette for samtaler og bruk av variert språk gjennom hele dagen. Eventyrformidling: Fordype seg i et eventyr og ha det som et prosjekt Lek og språk: La leken være en arena for bruk av språk. Barn lærer når de er engasjert og interessert.
Mars og april	Vår Påske og tradisjoner	Vi har flere forskjellige aktiviteter knyttet til påske, som formingsaktiviteter med ulike materialer, flere måter å formidle påskebudskapet på, og fine tradisjoner som gjennomføres før påske. Når våren kommer leter vi etter vårtegn, har ulike formingsaktiviteter og når snøen smelter gir det oss igjen mange nye muligheter for aktiviteter ute.
Mai og juni	Livet på landet Nærmiljø og utetid	Å utforske temaet «livet på landet» barnehagen gir barna uligheten til å lære om natur, dyr, bærekraft og tradisjoner. Vi går på tur i nærmiljøet vårt, vi har mye utetid på barnehagen og er blant annet i skogen på tur.

Barnehagerute 2025-2026

		Planleggingsdager barnehagen er da stengt
August	Første dag i nytt barnehageår: mandag 18. august	14. og 15. august
September		
Oktober	Skolens høstferie uke 41: 6. – 10. oktober	29. oktober
November		
Desember	Barnehagen er stengt fra 24. desember, og i hele mellomjula. Siste skoledag før jul er fredag 19. desember.	
Januar	Første barnehagedag etter jul: torsdag 2. januar Første skoledag etter jul: mandag 5. januar	
Februar	Skolens vinterferie uke 8: 16.- 20. februar	
Mars		9. mars
April	Påske: Barnehagen er stengt fra 30. mars til 6. april	
Mai	Barnehagen er stengt på høytidsdager: 1. mai, 14. mai, og 25. mai	15. mai
Juni	Siste skoledag før sommerferie: tirsdag 23. juni	
Juli	Feriestengt uke 30 og 31	

Tømra og Innbygda barnehage

Rådhuset

Gjelbakken 15

7580 Selbu

E-post til konstituert styrer:

ashild.andvord.tronstad@selbu.kommune.no

Hjemmeside:

[Barnehager i Selbu - Selbu kommune](#)

Facebook: Tømra og Innbygda barnehage

Konstituert
Styrer
918 88 639

Slottet
969 49 743

Spiret
952 05 147

Tårnet
952 69 924

Borgen
951 49 482

Skogstjerna
941 53 904

Blåklokka
952 42 567